Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи

Рассмотрено педагогическим советом школы Протокол № 1 от «31» августа 2020 г	Принято Советом школы Протокол № 1 от «7» сентября 2020 г.	«УТВЕРЖДАЮ» _____ /О.И. Ботько/

Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО

Сегежа
2020

Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 - 11 классов
в соответствии с ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения учебных программ ООП СОО.

1.4. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог - психолог, социальный педагог.

1.5. Темы проектов могут предлагаться как педагогами, так и учениками. Темы ИП утверждаются приказом по школе.

1.6. Проект может быть только индивидуальным.

1.7. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования. Невыполнение ИП равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.8. Отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект». Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.10. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы. Цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

1.11. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.12. Индивидуальный проект выполняется в течение одного учебного года (10 класс).

1.13. В ходе работы над индивидуальным проектом автор проекта получает текущие отметки за выполнение ключевых этапов работы. Эти отметки вносятся в электронный журнал на страницу "Индивидуальный проект".

2. Цели и задачи выполнения ИП

2.1. Для обучающихся: демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачи выполнения проекта:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления, умения выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом.

3. **Этапы и примерные сроки работы над проектом**
   - **3.1.** В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
   - **3.2.** Подготовительный этап (сентябрь): выбор темы и руководителя проекта.
   - **3.3.** Основной этап (октябрь - февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
   - **3.4.** Заключительный (март - май): защита проекта, оценивание работы.
   - **3.5.** Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.
   - **3.6.** Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. **Форма индивидуального проекта (требования к содержанию, направленности и оформлению проекта).**
   - **4.1.** Возможные типы работ и формы их представления:

<table>
<tr><th>Тип проекта</th><th>Цель проекта</th><th colspan="2">Проектный продукт</th></tr>
<tr><td>Практико-ориентированный, социальный</td><td>Решение практических задач.</td><td rowspan="6">Анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, буклет журнал, действующая фирма, карта, коллекция, компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, костюм, макет, модель,</td><td rowspan="6">Мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия, документальный фильм, мультфильм, результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров, музыкальное произведение и др.</td></tr>
<tr><td>Исследовательский</td><td>Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.</td></tr>
<tr><td>Информационный</td><td>Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.</td></tr>
<tr><td>Творческий</td><td>Привлечение интереса публики к проблеме проекта.</td></tr>
<tr><td>Бизнес-проектирование</td><td>Разработка программы действий по осуществлению конкретного коммерческого, хозяйственного замысла с получением в результате прибыли</td></tr>
<tr><td>Инженерный</td><td>Создание продукта (сооружения, изделия и т.д.) или будущего устройства, представленного в схемах, чертежах.</td></tr>
</table>

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно - научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например, в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

4.2. Структура проекта (в печатном и мультимедийном вариантах):

4.2.1. Титульный лист оформляется по установленному школой образцу (приложение 1).

4.2.2. Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования с указанием страниц.

4.2.3. Введение включает:

- обоснование актуальности выбранной темы: дается аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся еще не раскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании данного противоречия формулируется проблема;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- указываются методы и методики, которые используются при разработке проекта;
- завершают Введение разделы "новизна проекта", "практическая значимость проекта".

4.2.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов: первый содержит теоретический материал, второй - экспериментальный (практический).

4.2.5. В заключении формулируются выводы, указывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.2.6. В списке литературы дается точная информация об источниках, использованных в проекте. Источники перечисляются в алфавитном порядке в соответствии с требованиями библиографии: фамилия автора, наименование источника, наименование издательства, год издания.

4.3. Объем текста проектной работы должен быть не более 10 печатных листов.

4.4. Общие требования к оформлению проектной работы:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом TimesNewRoman, размером шрифта12 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее - 2см, нижнее - 1,5 см, левое - 3см, правое - 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы.
- Точку в конце заголовка, расположенного посредине строки, не ставят.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

4.5. Основные требования к оформлению презентаций в PowerPoint

- Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.

- Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда)
- Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика и руководителя проекта.
- Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект. Для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку т.п. Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

5. Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального проекта.

5.1. Продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм; оформленный проект в соответствии с п. 4.

5.2. Мультимедийная презентация - отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатах (материал выступления на публичной защите индивидуального учебного проекта);

5.3. Краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы), подготовленная обучающимся с указанием:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- практической ценности проекта (возможные сферы использования и/или результаты такого использования;
- списка использованных источников;
- для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений;
- для социальных проектов - обязательное описание реальных эффектов/эффекта от реализации проекта;

5.4. Отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины.

Может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6. Критерии оценки проектной работы разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования.

6.1. Критерии оценивания проектно-исследовательских работ

Этап работы над проектом	Критерии, соответствующие этапам	Характеристика критерия	Баллы (0-2)
Подготовительный этап Планирование	Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	

работы	Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	
Исследовательская деятельность	Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими.	
	Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия.	
Результаты или выводы	Значимость	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения	
	Системность	Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы.	
	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	
	Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности	

Представление готового продукта	Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление кода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта	
	Коммуникативность	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	
	Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта	
Оценка процесса и результатов работы	Рефлексивность	Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?	

Данные критерии предлагается оценивать по шкале:

- 0 - не сформирован
- 1 - частично сформирован
- 2 - полностью сформирован

Ее использование позволяет более четко судить о многообразии возможных суждений по качеству проектно-исследовательской работы учащихся; выработать единый уровень требований при критериальном оценивании проектов.

Общее максимальное количество баллов за все критерии - **24 балла.**

Кроме основных баллов за проектно-исследовательские работы, предлагается выставление дополнительных баллов за определенные виды проектов и с учетом мнения эксперта.

6.2. Выставление дополнительных баллов с учетом вида проектной работы

Классификация проекта	Вид проекта	Количество дополнительных баллов
По способу преобладающей деятельности	Исследовательский	2
	Практико-ориентированный	1
	Реферативный	0
	Описательный	0
По предметносодержательной области	Монопроект	0
	Межпредметный в смежных областях	1
	Межпредметный в разных областях	2
По характеру контактов	Внутришкольный	0
	Межшкольный	1
	Международный	2
С учетом координации	С открытой координацией	1
Апробация	Продолжение исследований по данной тематике	1
	Возможность практического применения	1
	Уже применяется	2
Особое мнение эксперта (с учетом системности)	-	1
Максимальное количество дополнительных баллов		10

Общее максимальное количество баллов за все критерии и с учетом дополнительных баллов: **34 балла.**

Перевод балльной системы в отметочную:

от 24 до 34 баллов - отметка «5»

от 19 до 23 баллов - отметка «4»

от 15 до 18 баллов - отметка «3»

Менее 15 баллов - отметка «2»

6.3. Результаты выполненного проекта оцениваются в школе на основе интегрального подхода (вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всех этапов проектной деятельности).

6.3.1. Подготовительный период (выбор темы, руководителя, определение сроков выполнения проекта)

Выставляется 1 отметка за выбор темы, при этом учитывается:

- актуальность и важность темы
- научно-теоретическое и практическое значение
- степень освещенности данного вопроса в литературе

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и

совершенствования процесса обучения.
Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

6.3.2. Планирование (оформление индивидуальной программы реализации проекта)
Выставляется 1 отметка по результатам выполнения этапа, при этом учитывается:

- целеполагание, формулировка задач, которые следует решить (цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми);
- выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- планирование, определение последовательности и сроков работ.

6.3.3. Работа над проектом

Выставляется 2 - 3 отметки в коде выполнения этапа, при этом учитывается:

- уровень проведения этапа;
- широта охвата необходимого материала;
- глубина аналитической оценки;
- самостоятельность и оригинальность решения проблемы;
- использование современных технологий;
- уровень оформления результатов работы в соответствии с замыслом проекта и целями
- исследования;
- форма работы должна соответствовать содержанию.

6.3.4. Подготовка проекта к итоговой публичной защите
Этап оценивается 2 отметками:

- за оформление материалов к защите
- за уровень проведения репетиции защиты (оценка уровня проведения репетиции может быть дана руководителем проекта).

6.3.5. Публичная защита индивидуального проекта

Выставляется 1 отметка, оценивается публичная защита

Отметка, полученная на публичной защите проекта, может повлиять на повышение итоговой оценки или учитываться как равная среди других, полученных за разработку проекта.

6.3.6. Выставление итоговой оценки
Выставление промежуточных итоговых оценок осуществляется по полугодиям.
Итоговая оценка выставляется в конце года по итогам двух полугодий (минимальное количество оценок за год - 8).

7. Права и ответственность обучающегося - автора проекта.

Обучающийся имеет право:

- на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку его названия, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;
- на самостоятельный выбор руководителя проекта;

на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

- на использование ресурсов школы для выполнения индивидуального образовательного проекта;
- на участие с выполненным проектом в любом внешкольном научном или общественном мероприятии любого уровня;
- на пересмотр итоговой оценки выполненного проекта при наличии оснований, определённых Настоящим Положением.

Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- оформить индивидуальный план/программу разработки проекта и строго следовать намеченным срокам;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- выполнить все намеченные этапы разработки проекта и получить итоговую аттестацию за учебный предмет «Индивидуальный проект».

8. Права и ответственность руководителя индивидуального проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы.

Руководитель индивидуального учебного проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и разработать индивидуальный план/программу работы образовательному проекту;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать консультации и помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта;
- выставлять обучающемуся отметки за выполнение каждого из намеченных этапов разработки проекта;
- вести документацию по проекту, установленную Настоящим Положением.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи

Индивидуальный проект

_____
(название)

_____
(ФИО автора - разработчика)

_____
(класс)

_____

(ФИО руководителя)

Сегежа
2020 - 2021

Приложение 2

План работы над проектом

Этапы	Виды деятельности	Дата		отметка	Подпись руководи
		план	факт		
Подготовительный период Сентябрь - 8 час.	- выбор темы проекта; - выбор руководителя; - определение сроков выполнения проекта;				
Планирование (оформление индивидуальной программы реализации проекта) Октябрь - 8 час.	- формулирование цели и задач; - определение типа и формы проекта; - планирование структуры проекта; - выдвижение основной гипотезы; - определение источников необходимой информации; - определение способов сбора и анализ информации - согласование этапов выполнения; - формулировка задач каждого этапа; - согласование процедур и критерий оценки результатов проекта; - оформление установочных документов проектирования (программы/плана выполнения)				
Работа над проектом	- поэтапное выполнение задач проекта; - сбор необходимой информации, работа с источниками;				

ноябрь - февраль 32 часа	- работа с полученной информацией -анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов - формулирование выводов - самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой) - оформление результатов, - планирование формата оформления работы к итоговой защите				
Корректировка полученного результата в соответствии с рекомендациями внешней экспертизы Март - 8 час.	- обсуждение полученных результатов, анализируются возможные пути корректировки материалов - разрабатывается и реализуется план доработки проекта				
Подготовка проекта к итоговой публичной защите Апрель - 8 час.	- самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого - подготовка мультимедийной презентации - отчета о коде выполнения проекта с объяснением полученных результатов - подготовка других материалов, необходимых при защите проекта - генеральная репетиция публичной защиты (указать её формат)				
Публичная защита ИП Май - 4 час.	- самоанализ и внешний анализ защиты				
Участие проекта в конференциях	- планируемые конференции и конкурсы,				

и конкурсах различных уровней	- результативность				

«Согласовано»
автор - разработчик проекта _____
(ФИО)

руководитель проекта _____
(ФИО)

дата_____
«Ознакомлены»
родители автора - разработчика проекта _____
(ФИО) дата